

MODUL AJAR BAHASA INDONESIA
KURIKULUM MERDEKA
FASE A (Kelas 1)



DISUSUN OLEH :

NAMA	: SURATMI
NIP	: 198310082022212018
SATUAN PENDIDIKAN	: UPTD SDN 014655 AEK LOBA PEKAN

TAHUN PELAJARAN 2024/2024
KURIKULUM MERDEKA

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	:	SURATMI,S.Pd
Instansi	:	UPTD SDN 014655 AEK LOBA PEKAN
Tahun Penyusunan	:	Tahun 2024
Jenjang Sekolah	:	SD
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Fase / Kelas	:	A / 1
Tema	:	Ayo Bermain
Alokasi Waktu	:	2JP (2 X 30 Menit)

B. Alur Pembelajaran

1.1 Alur Pembelajaran dengan muatan pembelajaran, elemen, capaian pembelajaran, tujuan pembelajaran

Muatan	Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran
Bahasa Indonesia	Membaca dan memirsa	Peserta didik mampu bersikap menjadi pembaca dan pemirsa yang menunjukkan minat terhadap teks yang dibaca atau dipirsa. Peserta didik mampu membaca kata-kata yang dikenalinya sehari-hari dengan fasih.	1. Melalui tayangan gambar peserta didik dapat membaca kata kata yang dikenali sehari hari 2. melalui kegiatan memirsa beberapa tayangan gambar siswa dapat menemukan kata yang ada huruf (Hh) dengan tepat 3 dengan melihat beberapa gambar siswa dapat melengkapi kata dengan 2 huruf yang sesuai gambar dengan tepat 4. peserta didik dapat menemukan dan menuliskan kata kata yang ada huruf (Hh) yang bermakna

C. Pertanyaan Pemantik

1. Apakah anak-anak pernah pergi ke taman bermain? apa yang kamu lihat dan temukan di tempat taman bermain?

D. Profil Pelajar Pancasila

1. Bernalar kritis
2. Gotong royong
3. Mandiri

E. Materi

1. Membaca dan menulis

F. ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARANMEDIA

1. Video pembelajaran tentang pengenalan huruf (Hh)
<https://www.youtube.com/watch?v=7PbubO1UYrE>
2. Laptop
3. Proyektor/LCD

ALAT

1. Gunting
2. Lem
3. Pensil
4. Kertas berwarna

G. Pendekatan,Model,Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Sintifik,TPACK
2. Model : Project Based Learning (PjBL)
3. Metode : Ceramah,diskusi,penugasan

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

➤ Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka kegiatan dengan aktifitas rutin kelas, sesuai kesepakatan kelas (menyapa,berdoa, dan mengecek kehadiran).
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.
3. Guru mengajak siswa menirukan dan melakukan kegiatan menyanyi lagu "A,B,C"
4. Guru menjelaskan Tujuan Pembelajaran hari ini

➤ Kegiatan Inti

Fase 1

Tahap penentuan pertanyaan mendasar (mengumpulkan informasi)

1. Siswa memirsa/menonton video pembelajaran yang telah ditayangkan
2. Setelah siswa melihat video, guru melakukan tanya jawab tentang gambar gambar yangditayangkan.
Pertanyaan yang digunakan adalah
 - a. Gambar apa ini?
 - b. Pernakah kamu melihat benda ini?
 - c. Dimana kamu melihatnya?
 - d. Siswa menirukan kata kata yang dibacakan guru

Fase 2. Tahap medesain perencanaan proyek

- Siswa mengamati/memirsa gambar-gambar yang ditayangkan
- Siswa dikelompokkan ke dalam 7 kelompok yang terdiri dari 4 siswa dengan memperhatikan gender dan kemampuan siswa
- Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang petunjuk pembuatan proyek
- Siswa menyimak petunjuk penggerjaan LKPD1 yang disampaikan guru
- Guru membagikan kertas yang sudah ada gambarnya.

Fase 3 Tahap menyusun jadwal

- Guru menampilkan gambar-gambar yang sesuai dengan tema ayo bermain!
- Guru bersama siswa membuat kelompok yang sudah ditentukan
- Siswa diajak menyebutkan atau membaca nama-nama benda yang ada di tayangan
- Guru menunjuk beberapa siswa maju ke depan untuk menyebutkan nama gambar yang sudah ditampilkan
- Dengan berdiskusi kelompok siswa dapat melengkapi dengan 2 huruf sesuai dengan kata dan gambar yang sudah tersedia
- Dengan kegiatan LKPD2 berdiskusi kelompok siswa dapat menemukan kata yang ada huruf (Hh)

Fase 4 Tahap memonitoring peserta didik dan perkembangan proyek

- Guru memonitoring siswa dalam kegiatan menemukan kata yang ada huruf (Hh)
- Guru mengawasi kegiatan siswa dalam mengerjakan proyek, yaitu menemukan kata yang ada huruf Hh yang bermakna
- Guru melakukan penilaian sikap yang berdasarkan rubrik penilaian yang disusun

FASE 5 Tahap menguji hasil

- Setiap kelompok mempresentasikan hasil karya (proyek).
- Siswa mengkomunikasikan hasil diskusi kelompok tentang membaca.
- Masing-masing kelompok memberikan tanggapan / masukan terhadap kelompok lain.

➤ Kegiatan Penutup

- Guru merefleksi kegiatan yang sudah diajarkan.
- Guru memberikan pesan penutup dan mengingatkan siswa yang belum lancar membaca agar bisa berlatih membaca.
- Guru menagajak siswa untuk berdoa dalam mengakhiri pembelajaran.

I. Asesmen/ Penilaian

Kegiatan pada tema 2 dapat dinilai menggunakan contoh rubrik penilaian yang disediakan pada kegiatan-kegiatan tersebut. Asesmen ini pun merujuk kepada Alur Konten Capaian Pembelajaran yang dikutip pada kegiatan-kegiatan tersebut. Kegiatan lain dilakukan sebagai pembiasaan dan latihan; tidak diujikan.

Tabel 1.2 Rubrik Penilaian Sikap

Nama Peserta Didik	Dapat Menyebutkan 5 Huruf Nilai = 1	Dapat Menyebutkan 5 - 12 Huruf Nilai = 2	Dapat Menyebutkan Lebih dari 12 Huruf Nilai = 3	Dapat Menyebutkan Semua Huruf Nilai = 4

1. Kurang

2. Cukup

3. Baik

4. Sangat Baik

Aek loba Pekan,03 September 2024

Kepala Sekolah

Guru Kelas 1

BUDI,S.Pd.SD

NIP. 197108181994121001

SURATMI,S.Pd

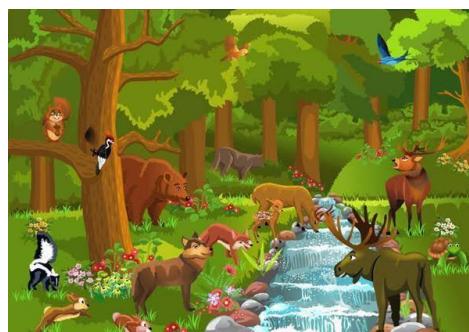
NIP.198310082022212018

LAMPIRAN

A. LKPD 1 (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

Petunjuk :

1. Siswa dapat melengkapi kata yang sudah di sediakan
2. Siswa dapat mengeja huruf
3. Siswa dapat membedakan binatang dan benda yang Namanya diawali huruf “h”

	-ri-mau
 ...-li-kop-ter	-duk
- tan	- la

LKPD2

Petunjuk Pengerjaan :

- Tuliskan kata-kata yang ada huruf Hh dan yang bermakna**
- Dengan contoh seperti berikut :**

**hebat
penuh
Habibi**

- Siswa menuliskan kata-kata yang ada huruf Hh di kertas yang telah disediakan oleh guru**

**Bahan Ajar
Kelas 1 (Satu)
Bab 2 Ayo Bermain!**

Tujuan Pembelajaran

“Kalian dapat membaca suku kata yang ada huruf Hh”

Ayo Membaca

	ha	hi	hu	he	ho
ha-kim	ha	hi	hu	he	ho
	hi	hu	he	ho	ha
hi-mar	hi	hu	he	ho	ha
	hu	he	ho	ha	hi
hu-mor	hu	he	ho	ha	hi
	he	ho	ha	hi	hu
he-ro	he	ho	ha	hi	hu
	ho	ha	hi	hu	he
ho-re	ho	ha	hi	hu	he